

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольной работы №1 по геометрии
8 класс

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа №1 проводится с целью определения уровня достижений планируемых результатов освоения темы «Четырехугольники».

2. Структура контрольной работы

Каждый вариант контрольной работы состоит из 7 заданий.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

3. Время выполнения работы

На выполнение всей контрольной работы отводится 1 урок.

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания № 1-5 оцениваются в 1 балл, задания №5, 6 – в 1-2 балла (в зависимости от полноты и правильности решения). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 9 баллов.

5. Распределение заданий по планируемым результатам

№ задания	Планируемые результаты обучения	уровень	Кол-во баллов
1	Умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур (параллелограмм); применять для решения задач свойства параллелограмма, если условия их применения заданы в явной форме	Б	1
2	Умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур (параллелограмм); решать задачи на нахождение геометрических величин с применением свойств параллелограмма	Б	1
3	Умение применять для решения задач свойства прямоугольника, если условия их применения заданы в явной форме	Б	1
4	Умение применять для решения задач свойства ромба, если условия их применения заданы в явной форме	Б	1
5	Умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур (трапеция); применять для решения задач свойства трапеции, если условия их применения заданы в явной форме	Б	1
6	Умение применять геометрические факты (свойства параллелограмма) для решения задач, в том числе, предполагающих несколько шагов решения	П	2
7	Умение применять геометрические факты (свойства трапеции) для решения задач, в том числе, предполагающих несколько шагов решения	П	2
	Всего баллов		9

Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	8-9	6-7	4-5	3 и менее

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольной работы №2 по геометрии
8 класс

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа №2 проводится с целью определения уровня достижений планируемых результатов освоения темы «Площади».

2. Структура контрольной работы

Каждый вариант контрольной работы состоит из 7 заданий.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

3. Время выполнения работы

На выполнение всей контрольной работы отводится 1 урок.

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания № 1-5 оцениваются в 1 балл, задания №5, 6 – в 1-2 балла (в зависимости от полноты и правильности решения). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 9 баллов.

5. Распределение заданий по планируемым результатам

№ задания	Планируемые результаты обучения	уровень	Кол-во баллов
1	Умение применять формулы периметра, площади многоугольников, при вычислениях, когда все данные имеются в условии	Б	1
2	Умение применять формулы периметра, площади ромба	Б	1
3	Умение применять формулы периметра, площади параллелограмма	Б	1
4	Умение применять формулу площади прямоугольного треугольника, использовать теорему Пифагора	Б	1
5	Умение применять формулу площади треугольника, использовать теорему Пифагора	Б	1
6	Умение применять геометрические факты для нахождения площади трапеции, в том числе, предполагающих несколько шагов решения	П	2
7	Умение применять формулы и свойства площадей для нахождения площади параллелограмма и трапеции, в том числе, предполагающих несколько шагов решения	П	2
	Всего баллов		9

Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	8-9	6-7	4-5	3 и менее

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольной работы №3 по геометрии
8 класс

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа №3 проводится с целью определения уровня достижений планируемых результатов освоения темы «Подобные треугольники».

2. Структура контрольной работы

Каждый вариант контрольной работы состоит из 7 заданий.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

3. Время выполнения работы

На выполнение всей контрольной работы отводится 1 урок.

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания № 1-5 оцениваются в 1 балл, задания №5, 6 – в 1-2 балла (в зависимости от полноты и правильности решения). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 9 баллов.

5. Распределение заданий по планируемым результатам

№ задания	Планируемые результаты обучения	уровень	Кол-во баллов
1	Умение оперировать на базовом уровне понятиями: подобие фигур, подобные фигуры, подобные треугольники, средняя линия треугольника	Б	1
2	Умение находить неизвестные элементы в подобных треугольниках, пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	Б	1
3	Умение оперировать понятиями синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника	Б	1
4	Умение применять для решения задач базовые тригонометрические соотношения	Б	1
5	Умение применять для решения практических задач значения синуса, косинуса и тангенса углов 30°, 45°, 60	Б	1
6	Умение применять подобие треугольников для решения задач, в том числе, предполагающих несколько шагов решения	П	2
7	Умение применять свойство средней линии для решения задач, в том числе, предполагающих несколько шагов решения	П	2
	Всего баллов		9

Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	8-9	6-7	4-5	3 и менее

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольной работы №4 по геометрии
8 класс

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа №4 проводится с целью определения уровня достижений планируемых результатов освоения темы «Окружность».

2. Структура контрольной работы

Каждый вариант контрольной работы состоит из 7 заданий.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

3. Время выполнения работы

На выполнение всей контрольной работы отводится 1 урок.

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания № 1-5 оцениваются в 1 балл, задания №5, 6 – в 1-2 балла (в зависимости от полноты и правильности решения). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 9 баллов.

5. Распределение заданий по планируемым результатам

№ задания	Планируемые результаты обучения	уровень	Кол-во баллов
1	Умение оперировать понятиями вписанная и описанная окружность, решать задачи на нахождение геометрических величин по алгоритмам	Б	1
2	Умение решать задачи на нахождение геометрических величин, используя свойство пересекающихся хорд	Б	1
3	Умение применять для решения задач свойства описанного около окружности четырехугольника	Б	1
4	Умение оперировать понятиями касательная к окружности, применять для решения задач свойства отрезков касательных	Б	1
5	Умение применять для решения свойства касательной к окружности	Б	1
6	Умение оперировать понятием вписанный угол, применять свойства геометрических фигур для решения задач, в том числе, предполагающих несколько шагов решения	П	2
7	Умение применять свойства отрезков касательных для решения задач, в том числе, предполагающих несколько шагов решения	П	2
	Всего баллов		9

Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	8-9	6-7	4-5	3 и менее